

合肥市 2016 年高三第二次教学质量检测

语文试题参考答案及评分标准

一、(9 分)

1. (3 分)B 2. (3 分)C 3. (3 分)B

二、(36 分)

(一)(19 分)

4. (3 分)D 5. (3 分)B 6. (3 分)C

7. (10 分)

(1)(5 分)神宗告诉他说：“你的名望与地位已经很高，不必亲自冲锋陷阵，只管激励将士就可以了。”

译出大意给 2 分；“谕”“矢石”“第”三处，每译对一处给 1 分。

(2)(5 分)燕达暗自考虑道：“用兵之法在于调动敌人而不被敌人调动，我把薄弱环节暴露给他们，他们必定前来攻打。”

译出大意给 2 分；“默计”“致于人”“虚”三处，每译对一处给 1 分。

(二)(11 分)

8. (5 分)

①从时间上看，前两句写夜尽晓至，后两句写冬去春来，具有明暗冷暖交替的特点。②从空间上看，前两句由室外的晨光写到室内的残烛，后两句从眼前的风帘写到远处的融冰；内外、上下、远近，布置巧妙。

答出时间特点的，给 2 分；答出空间特点的给 3 分。

意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

9. (6 分)

①前两句表现词中人物孤独苦闷的愁绪。②是通过人物自身心理和动作的细节来表现的。清早起来原本不想梳头，迟疑之后，刚刚打算绾起秀美的长发，却难以抑制内心的忧伤，精神有些恍惚，不觉又停了下来。

答出情绪的，给 2 分；答出表现手法的，给 2 分；进行阐释的，给 2 分。

意思答对即可。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

(三)(6分)

10.(6分)

(1)(吾尝)终日而思矣 不如须臾之所学也

(2)雕栏玉砌应犹在 只是朱颜改

(3)人有悲欢离合 月有阴晴圆缺

每答出一空给1分,有错别字则该空不给分。

三、(25分)

11.(25分)

(1)(5分)

答D给3分,答B给2分,答C给1分,答A、E不给分。

回答三项或三项以上,不给分。

(2)(6分)

①勤劳朴实。干活利落,担水价钱远近相同,自己从不记账。②乐于助人。盛水给放学口渴的孩子们喝,义务帮人捞筲。③热爱生活。相信自己的力气,敬重自己的职业,善待自己。④坚守原则。只伺候人,不伺候花;鄙夷不劳而获的人。

每答出一点给2分,给满6分为止。

意思答对即可。

(3)(6分)

①小说主人公老魏职业平凡,经历平常,性格平和,这样写有助于表达对普通劳动者的赞美;②小说描写的小城生活平淡,节奏舒缓,这样写有助于表现眷恋往日和谐安宁生活的主题;③小说淡化了故事情节,而洋溢着一种淡淡的诗意,这样写有助于增强作品的抒情意味。

每答出一点给2分。

意思答对即可。

(4)(8分)

观点一:同意。

①都聚焦于社会底层具有传统美德的普通民众,塑造了有着健康、优美、自然的生活方式的人物形象;②都诗意地描写了古老的风俗习惯,形成一幅富有地方特色的民俗风情画,充盈着文化意蕴;③都表达了对宁静、淳朴的田园生活的钟情与赞美,暗示了对浮躁、污浊的时代风

气的抗争与拒绝；④都坚持把真的、善的、美的世界升华开来，形成一种引人向善的力量，在人性与人生方面给人以启示。

每答出一点给 2 分，给满 8 分为止。

意思答对即可。

如有其他答案，可根据观点明确、理由充分、论述合理的程度，酌情给分。

观点二：不同意。

①本文重在描写老魏清苦而乐观的生活方式，《边城》重在叙述祖孙、兄弟及男女青年之间的情感；②本文描绘了北方小城宁静祥和的日常生活，《边城》突出了湘西地区特有的风土人情；③本文重在塑造城镇社会底层劳动人民的个体形象，《边城》重在刻画边远城乡普通民众的群体形象；④本文意在表达对旧日生活的依恋与失去的惆怅，《边城》意在表达对重建民族品德和人格的期待。

每答出一点给 2 分，给满 8 分为止。

意思答对即可。

如有其他答案，可根据观点明确、理由充分、论述合理的程度，酌情给分。

四、(25 分)

12. (25 分)

(1) (5 分)

答 E 给 3 分，答 C 给 2 分，答 A 给 1 分，答 B、D 不给分。

回答三项或三项以上，不给分。

(2) (6 分)

①中学时代迷上数学，1815 年着手研究欧几里得几何的平行线理论；②1826 年发表学术报告《平行线理论和几何学原理概论及证明》，宣告非欧几何诞生；③担任校长后发表论文《几何学原理》并送交圣彼得堡科学院进行评审和鉴定；④始终未曾动摇对非欧几何的坚定信念，晚年在失明的情况下口述完成巨著《论几何学》；⑤经过时间的考验，罗巴切夫斯基的独创性研究终于得到学术界的认可与赞美。

每答出一点给 1 分，答出 5 点给 6 分。

意思答对即可。

(3) (6 分)

①有百折不挠的坚定信念，敢于向公理挑战，敢于为真理献身；②有科学创新精神，能突破

传统思维模式和日常经验的束缚；③对数学有浓厚的兴趣，认真专注，勤奋严谨，持之以恒；④在日常管理工作中亲力亲为，尽职尽责，接人待物富有热情；⑤在遇到重大考验时，处事果断，能团结群众，采取科学的方法。

每答出一点给 1 分，答出 5 点给 6 分。

意思答对即可。

(4)(8 分)

第一问：(6 分)

①以高斯的怯懦来反衬传主的坚毅，突出传主孤军奋战的无畏气概，从而升华文章的主旨；②指出高斯力求稳健、追求完美的作风，既可能促进科学的研究，也可能妨碍科学的发展与传播；③侧面表明当时的社会甚至科学界保守势力非常强大，对新生事物缺乏宽容。

每答出一点给 2 分，给满 6 分为止。

意思答对即可。

如有其他答案，可根据观点明确、理由充分、论述合理的程度，酌情给分。

第二问：(2 分)

①不要让已有的荣誉成为前进路上的负担。②要勇于坚持真理，不因外在的压力而犹豫退缩。③要重视理论尚未完全成熟或现实意义尚未显露的科研成果。④应当共同参与，营造一个对于科研创新较为宽容的社会环境。

每答出一点给 1 分，给满 2 分为止。

意思答对即可。

如有其他答案，可根据观点明确、理由充分、论述合理的程度，酌情给分。

五、(20 分)

13. (3 分)B 14. (3 分)B 15. (3 分)A

16. (5 分)

示例：

①往往离不开一件精美的中式画框

②使画框与国画相得益彰

③更具有东方文化独特的魅力

写出一处给 1 分，写出两处给 3 分，写出三处给 5 分。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

17. (6 分)

示例：

(1) 你希望图书馆组织哪些读者活动？

(2) ①调整图书馆的开放时间，贴近学生的时间需求；

②通过读者推荐书刊等方式，满足读者的信息需求。

答出第(1)点给 2 分；答出第(2)点的①、②，分别给 2 分。

如有其他答案，只要符合要求，可酌情给分；语句不通顺，字数不合要求，可酌情扣分。

六、(60 分)

18. (60 分)

参照 2015 年全国新课标 I 卷作文评分标准